

Số: 116/BC-SGDĐT

Hà Nội, ngày 17 tháng 01 năm 2022

## **BÁO CÁO**

### **Sơ kết học kỳ I năm học 2021 - 2022 cấp học mầm non Hà Nội**

Căn cứ Công văn số 3058/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2021-2022 và Công văn số 3066/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2021-2022; Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo kết quả sơ kết học kỳ I GDMN thành phố Hà Nội như sau:

#### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

##### **1. Thuận lợi**

- UBND Thành phố ban hành Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 về “*Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025*”, theo đó 30/30 quận, huyện, thị xã đã hoàn thành xây dựng Kế hoạch, Đề án, Chương trình phát triển Giáo dục và Đào tạo địa phương nói chung và phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025.

- Thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP quy định chính sách phát triển GDMN của Chính phủ, Hà Nội là địa phương sớm nhất tham mưu Hội đồng nhân dân (HĐND) Thành phố ban hành 02 Nghị quyết<sup>1</sup> trong đó có 04 chính sách mới: Hỗ trợ cơ sở vật chất 01 lần cho nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập; hỗ trợ kinh phí hàng tháng cho giáo viên dạy con công nhân và trẻ em là con công nhân khu công nghiệp; Hỗ trợ tổ chức nấu ăn cho trẻ tại cơ sở GDMN công lập xã vùng khó khăn (với mức gấp 1,5 lần quy định tối thiểu của Chính phủ); Nghị quyết qui định cơ chế hỗ trợ giảm 50% học phí cho trẻ em mầm non trên địa bàn Thành phố năm học 2021-2022 do ảnh hưởng của dịch COVID-19<sup>2</sup>.

- Hiện UBND Thành phố đã thông qua tờ trình liên Sở về Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026.

- Tính đến thời điểm hiện nay khoảng cách vùng miền đã được rút ngắn toàn diện sau 10 năm thực hiện 02 Đề án và Kế hoạch: Đề án 106/ĐA-UBND nâng cao chất lượng GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2015 và Kế hoạch 143/KH-UBND phát triển GDMN thành phố Hà Nội đến năm 2020.

<sup>1</sup> Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuê, thẩm quyền của Hội đồng nhân dân Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của Thành phố Hà Nội thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ.

<sup>2</sup> Nghị quyết số 08/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố qui định cơ chế hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non và học sinh phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội năm học 2021- 2022 do ảnh hưởng của dịch Covid-19.

## 2. Khó khăn

Dịch bệnh COVID-19 với những diễn biến phức tạp đã tác động, ảnh hưởng đến nhiều mặt của đời sống xã hội nói chung và hoạt động thường xuyên của các cơ sở giáo dục thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội, từ công tác đầu tư cơ sở vật chất, công tác tuyển dụng, tuyển sinh... trong đó khó khăn nhất là cấp học mầm non ở tất cả các loại hình, đặc biệt là các cơ sở GDMN ngoài công lập do không có nguồn thu, nhiều giáo viên, nhân viên mầm non phải làm nhiều việc trái ngành nghề để duy trì cuộc sống.

## II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

### 1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Thực hiện chủ đề của Thành phố “Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, đổi mới và phát triển”, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo toàn cấp học mầm non thực hiện chủ đề năm học 2021-2022 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

- Đầu năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội nghị trực tuyến triển khai nhiệm vụ GDMN, quy chế chuyên môn năm học 2021-2022 tới các phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã, các trường mầm non công lập, tư thục và các chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn Thành phố.

- Tham mưu HUBND, UBND Thành phố ban hành các Nghị quyết về chính sách GDMN và Kế hoạch<sup>3</sup> triển khai giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho cấp học mầm non giai đoạn 2021-2025, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022<sup>4</sup>. Hiện Sở Giáo dục và Đào tạo đang dự thảo ban hành công văn bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN và phụ lục Hướng dẫn bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN.

- Công đoàn Giáo dục Hà Nội đã xét duyệt 32 cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non đạt giải thưởng “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ 6. Công tác hỗ trợ giáo viên nhân viên có hoàn cảnh khó khăn được Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội và các quận, huyện, thị xã phát động thực hiện gồm tiền, hiện vật thiết yếu: Huyện Đan Phượng với tổng kinh phí 577.842 triệu đồng; huyện Phú Xuyên 327.342 triệu đồng; quận Ba Đình hỗ trợ 1 triệu đồng/01 người và 192 cán bộ, giáo viên, nhân viên ngoài công lập nhận túi “An sinh Công đoàn”... Có công văn kêu gọi các tổ chức, cá nhân giảm chi phí thuê cơ sở vật chất cho các cơ sở GDMN ngoài công lập: quận Tây Hồ giảm tiền thuê nhà được hơn 9 tỷ đồng, quận Nam Từ Liêm giảm hơn 5 tỷ đồng, quận Hà Đông ...

<sup>3</sup> Kế hoạch số 293/KH-UBND ngày 20/12/2021 về việc triển khai giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho cấp học mầm non trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025

<sup>4</sup> Công văn số 3058/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022; Công văn số 3066/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2021 về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2021- 2022; Kế hoạch số 3357/KH-SGDĐT ngày 22/9/2021 về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025 cấp học mầm non thành phố Hà Nội”.

- Trong thời gian dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, các phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp chỉ đạo các cơ sở GDMN, đội ngũ cán bộ, nhân viên tình nguyện tham gia công tác phòng chống dịch COVID-19, nhiều trường mầm non được trưng dụng làm khu cách ly, khu thu dung và nhiều giáo viên, nhân viên hỗ trợ tổ chức tiêm vacxin, nhập số liệu và nấu ăn cho nhân viên y tế trong khu cách ly ....

## **2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp; Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi**

### **2.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp (so sánh số liệu cùng kỳ năm trước)**

- Tổng số trường: 1.156 trường mầm non (tăng 11 trường), trong đó: 802 trường công lập (tăng 18 trường); 354 trường dân lập, tư thục (giảm 07 trường). Có 07 trường mầm non công lập chất lượng cao, 29 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài. Có 2.737 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục, đã cấp phép đạt 100%.

- Tổng số trẻ ra lớp theo số liệu tuyển sinh: 538.926 trẻ (tăng 13.531 trẻ), trong đó: trẻ nhà trẻ ra lớp 102.106 ( giảm 2.090 trẻ) đạt 42,8%, trẻ mẫu giáo ra lớp 436.820 (tăng 15.621 trẻ) đạt 100%, trẻ 5 tuổi 140.206 đạt 100%.

- Tổng số phòng học: 29.887 (tăng 6.810 phòng) trong đó phòng học kiên cố: 29.272 phòng (tăng 6.874 phòng) đạt 97,9%; phòng bán kiên cố 569 phòng (giảm 11 phòng) đạt 1,9%; số lượng phòng học tạm 46 phòng, phòng học nhờ 110 phòng (tăng 24 phòng) đạt 0,5%.

### **2.2. Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi**

Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Quyết định số 1661/QĐ-SGDĐT ngày 07/12/2021 thành lập 4 đoàn kiểm tra công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ năm 2021, hầu hết các quận, huyện, thị xã đều thực hiện tốt công tác duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, đảm bảo đạt các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định<sup>5</sup>; Nhiều quận huyện có điều kiện đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất tăng tỷ lệ trường mầm non chuẩn quốc gia với trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại đồng thời với công tác bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi, chuẩn bị tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo. Đến thời điểm hiện tại, còn 01 phường Đức Thắng quận Bắc Từ Liêm chưa có trường mầm non công lập.

### **2.3. Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia**

Căn cứ các Đề án, kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia tại từng quận huyện, trong bối cảnh tình hình dịch bệnh COVID-19 đã ảnh hưởng đến tiến độ đầu tư xây dựng, cải tạo chống xuống cấp và trang thiết bị phục vụ công nhận kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia, các phòng Giáo dục và Đào tạo đã tích cực tham mưu khắc phục khó khăn trong việc gom điểm lẻ, sát nhập mở rộng diện tích trường, thiếu kinh phí và chậm

<sup>5</sup> Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

quy trình thủ tục đầu tư...nhiều quận huyện đã thay đổi quan điểm đầu tư tăng tỷ lệ trường chuẩn quốc gia như huyện Mỹ Đức, Ba Vì, Sóc Sơn, Quốc Oai. Tăng số lượng trường đề nghị công nhận mới và công nhận lại chuẩn quốc gia năm 2021 nhiều như huyện Sóc Sơn (6 trường), Đông Anh (6 trường), Ba Vì (6 trường), quận Long Biên (6 trường), Hà Đông (5 trường), Tây Hồ (4 trường) ...

Giai đoạn 2021-2025 nhiều quận, huyện đề nghị công nhận mới, công nhận lại nâng chuẩn chuẩn quốc gia mức 2 với trang thiết bị hiện đại, tăng số phòng chức năng, có phòng thư viện vượt chỉ tiêu Kế hoạch<sup>6</sup> đề ra như: quận Tây Hồ (60%); Long Biên (24,1%); Thanh Xuân (21%) huyện Đông Anh (13,9%).

Ước tính kết quả trình thành phố công nhận trường mầm non chuẩn quốc gia đến nay chưa đạt tiến độ chỉ tiêu. Phòng chuyên môn tiếp tục đôn đốc đẩy nhanh tiến độ trình thành phố.

### **3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 83.180, trong đó có 3.850 CBQL; 59.257 giáo viên; 20.073 nhân viên. Tỷ lệ giáo viên nhà trẻ/nhóm công lập đạt 2,3; Tỷ lệ giáo viên mẫu giáo/lớp công lập đạt 2,2; Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên 71%, trong đó giáo viên công lập đạt 88 %, giáo viên ngoài công lập đạt 55%. Một số quận, huyện quan tâm cử GVMN học nâng cao trình độ đào tạo trên chuẩn trở lên tiêu biểu quận Hà Đông, Bắc Từ Liêm, Cầu Giấy, Hai Bà Trưng; Ba Đình; huyện Ba Vì.

- Công tác bồi dưỡng đội ngũ: Cấp học mầm non Hà Nội đã kịp thời thay đổi hình thức bồi dưỡng trực tuyến, đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên nhiệm vụ năm học do Bộ Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo: Ngay từ tháng 8/2021 chuẩn bị cho năm học mới, Sở Giáo dục và Đào tạo đã đề nghị với Vụ GDMN cho phép Hà Nội được kết nối đường truyền trực tuyến Viettel cho toàn bộ 30 quận, huyện, thị xã với 118 điểm cầu với 5.000 CBQL, giáo viên tham gia các lớp tập huấn thực hiện Chương trình GDMN, Chương trình Tôi yêu Việt Nam ... trực tiếp từ Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sở Giáo dục và Đào tạo đổi mới hình thức tổ chức bồi dưỡng kết nối trực tuyến với các chuyên gia GDMN Singapore và Ấn Độ tổ chức Chuyên đề “*Giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non*” thăm quan Trường Mầm non Sáng tạo, Singapore có sự phối hợp hỗ trợ của Công ty Phát triển Công nghệ giáo dục Việt Nam (Vietedutech). Phối hợp với Trường Bồi dưỡng Cán bộ giáo dục Hà Nội tổ chức 05 chuyên đề theo nhu cầu của người học dưới hình thức trực tuyến. Cử CBQL, giáo viên cốt cán thuộc phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hoàn Kiếm tham gia tập huấn tại cổng thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo cũng đã kịp thời đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, thích ứng với hình thức trực tuyến với các hoạt động thiết

<sup>6</sup> Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 về “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”

thực: Ứng dụng phần mềm thiết kế video bài giảng, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động giáo dục công tác quản trị nhà trường, hội thảo về chủ đề năm học “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”... tiêu biểu quận Hoàng Mai, huyện Gia Lâm, Ba Đình, Hà Đông, Đống Đa ...

- Chế độ chính sách cho đội ngũ: Sở Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tham mưu Thành phố ban hành các văn bản<sup>7</sup> và triển khai thực hiện chế độ chính sách hỗ trợ người lao động gặp khó khăn do dịch COVID-19 (Mức hỗ trợ là 1.500.000 đồng/giáo viên, nhân viên; 3.000.000 đồng/chủ cơ sở GDMN). Tổng số người được hỗ trợ là 24.938 người với tổng kinh phí 50.450.540.000 đồng, trong đó số người được hưởng chính sách theo Nghị quyết 68/NQ-CP là 9.315 người/25.062.040.000 đồng, hưởng chính sách theo Nghị quyết 15/NQ-HĐND là 15.623 người/25.388.500.000 đồng. 100% quận, huyện, thị xã triển khai thực hiện kịp thời các chính sách về GDMN Thành phố, phần nào động viên, chia sẻ khó khăn cho đội ngũ.

#### **4. Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp bối cảnh địa phương**

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở GDMN chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 phù hợp với tình hình phòng, chống dịch COVID-19 tại địa phương cụ thể: lựa chọn các nội dung cốt lõi, cần thiết, phù hợp với trẻ mầm non; khai thác kho học liệu điện tử để hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, tổ chức cho trẻ hoạt động vui chơi, an toàn tại nhà; Ban Giám hiệu các nhà trường phê duyệt kế hoạch trước khi giáo viên triển khai tới cha mẹ trẻ. Kiểm tra, dự các hoạt động của nhóm, lớp qua đó tư vấn, hướng dẫn các nhà trường điều chỉnh kịp thời.

- Hầu hết các cơ sở GDMN công lập và nhiều cơ sở GDMN ngoài công lập thực hiện tốt, đổi mới các hoạt động duy trì kết nối với gia đình trẻ: 07 trường mầm non chất lượng cao, Mầm non Hoa Sữa - quận Long Biên, Mầm non Tư thực Minh Hải quận Đống Đa, các trường mầm non quận Hà Đông, Thanh Xuân, Ba Đình, huyện Gia Lâm, Thanh Trì, Đan Phượng, Hoài Đức, Thanh Oai ... đã có nhiều sáng kiến tổ chức hoạt động online thực sự ấn tượng, cảm động, phần khởi gắn kết trẻ và cha mẹ trẻ với nhà trường: Ngày hội đến trường của bé, Vui Trung thu, Noel chào năm mới... sáng tạo tổ chức các sự kiện, hội thi, trò chơi trực tuyến theo nhóm, lớp và toàn trường tạo sân chơi vui cho trẻ, có sự ủng hộ của cha mẹ trẻ: Cuộc thi “Hình ảnh đẹp của bé”, “Mẹ đảm, con ngoan”, “Vẽ tranh về phòng chống dịch COVID-19”....; Trường Mầm non Hoa Sữa - quận Hoàng Mai phối hợp với Công ty GoKids Việt Nam tổ chức sân chơi trực tuyến giao lưu trẻ em toàn trường “Cả nhà thể thao, con thêm cao lớn”.

- Các quận, huyện đã gửi 5.090 video các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định lựa chọn được 412 video có chất lượng tốt đăng tải tại Website kho học liệu HanoiStudy của Sở Giáo dục và

<sup>7</sup> Nghị quyết số 68/NQ-CP; Quyết định số 23/2021/QĐ-TTg về một số chính sách hỗ trợ người lao động và người sử dụng lao động gặp khó khăn do đại dịch COVID-19; Nghị quyết số 15/NQ-HĐND quy định một số chính sách đặc thù của thành phố Hà Nội hỗ trợ đối tượng bị ảnh hưởng, gặp khó khăn do đại dịch COVID-19.

Đào: tiêu biểu quận Hoàn Kiếm đạt 107 video; Long Biên 79 video; Hoàng Mai 43 video; Nam Từ Liêm 37 video; Cầu Giấy 28 video, Ba Đình, Thanh Xuân 19 Video, Thanh Trì, Đông Anh, Bắc Từ Liêm ... Đánh giá về thực hiện nhiệm vụ gửi học liệu điện tử chọn đăng tại Website Sở Giáo dục và Đào tạo: thẩm định số lượng video nhiều song kết quả đạt chưa cao lý do một số quận, huyện lựa chọn nội dung hoạt động không phù hợp, trang phục và ngôn ngữ của giáo viên chưa đảm bảo tính sư phạm, chất lượng âm thanh, hình ảnh chưa tốt, đường Link dẫn sai địa chỉ, chưa bật liên kết chia sẻ. Một số quận huyện có tổ chức tại đơn vị nhưng chưa gửi video về Sở Giáo dục và Đào tạo để đóng góp vào kho học liệu chung: quận Hai Bà Trưng, thị xã Sơn Tây, huyện Thạch Thất, Thường Tín.

### **5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

- Đối với công tác phòng chống dịch: Cơ bản cấp học mầm non đã thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch COVID-19 theo chỉ đạo của Thành phố và Ban chỉ đạo tại địa phương. Tăng cường truyền thông nâng cao ý thức thực hiện tuân thủ quy định 5K, tiêm vacxin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ.

- Đối với công tác quản lý trường mầm non vốn đầu tư nước ngoài: Các phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện các trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài hoạt động khi chưa được cấp phép. Trong học kỳ I, Sở Giáo dục và Đào tạo đón đoàn kiểm tra của Cục hợp tác quốc tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và kiểm tra hồ sơ, thực tế tại 03 nhà trường. Đoàn kiểm tra đánh giá cao Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác lưu giữ hồ sơ và quản lý chỉ đạo.

#### **\* Đánh giá chung**

Trong học kỳ I, do tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp đã ảnh hưởng đến kế hoạch hoạt động thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022. Tuy nhiên các cấp quản lý, các cơ sở GDMN toàn thành phố đã nỗ lực cố gắng để hoàn thành những nhiệm vụ trọng tâm cơ bản: Tham mưu xây dựng và ban hành các Nghị quyết của HĐND thành phố quy định chính sách mới cho GDMN; Các Kế hoạch của UBND Thành phố, Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, triển khai thực hiện nhằm phát triển GDMN trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025; Kịp thời đổi mới công tác bồi dưỡng đội ngũ với hình thức trực tuyến do chuyên gia trong nước và nước ngoài thực hiện; Thực hiện công tác đầu tư để kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn quốc gia; Thực hiện Chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương. Mỗi cấp quản lý và mỗi cơ sở GDMN công lập và ngoài công lập có nhiều giải pháp, thích ứng linh hoạt bảo đảm mục tiêu kép vừa đảm bảo công tác phòng chống dịch vừa duy trì tồn tại và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021-2022.

## **II. Khó khăn tồn tại hạn chế**

### **1. Công tác kiểm định chất lượng và chuẩn quốc gia**

Ảnh hưởng của dịch bệnh COVID-19, một số quận huyện công nhận lại chuẩn quốc gia không đảm bảo tiến độ chuyển sang năm 2022 và các năm tiếp theo (Thường Tín, Phú Xuyên, Thạch Thất, Cầu Giấy, Hoàng Mai, Mê Linh, Đống Đa). Một số quận huyện chậm tiến độ đầu tư xây dựng, cải tạo trường đăng ký chuẩn quốc gia, mua sắm trang thiết bị cho các nhà trường.

### **2. Công tác làm điểm chuyên đề cấp Thành phố**

Trẻ mầm non nghỉ học tại nhà không đến trường do đó một số hoạt động bồi dưỡng chuyên môn liên quan đến kiến tập thực hành hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ chưa thực hiện được, dự kiến trong học kỳ II triển khai sau khi trẻ em quay trở lại đi học.

### **3. Công tác quản lý, duy trì phát triển hệ thống ngoài công lập**

Các cơ sở GDMN ngoài công lập không thu được học phí, song vẫn phải chi phí tiền thuê nhà, đóng bảo hiểm xã hội cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. Nhiều trường và nhóm lớp độc lập tư thục đã có quyết định giải thể: 8 trường tỉ lệ 2,2 %, 56 nhóm lớp tỉ lệ 2%; Các cơ sở có nguy cơ giải thể: 12 trường tỷ lệ 3,4%; nhóm trẻ, lớp mẫu giáo tư thục 836 tỷ lệ 30%. Số giáo viên, nhân viên bỏ nghề, chuyển nghề nhiều do thu nhập quá thấp dẫn đến nguy cơ thiếu giáo viên, nhân viên sau khi trẻ được đi học trở lại. Tỷ lệ giáo viên đóng bảo hiểm xã hội rất thấp vì vậy không được hưởng chính sách hỗ trợ của Chính phủ như các đối tượng đã đóng bảo hiểm xã hội.

## **III. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II**

Cấp học mầm non tiếp tục thực hiện tốt chủ đề năm học 2021-2022

### **1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì tổ chức các hội nghị, chuyên đề: Hội nghị đánh giá công tác quản lý nhà nước về giáo dục đối với các trường có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn Thành phố; Hội nghị đánh giá hiệu quả thực hiện mô hình trường mầm non chất lượng cao; Hội nghị đánh giá 03 năm thực hiện thí điểm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non; Tổ chức kiến tập điểm chuyên đề cấp Thành phố....

- Ban hành công văn bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 khi tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở GDMN. Phối hợp Sở Y tế xây dựng văn bản hướng dẫn các cơ sở GDMN trong công tác phòng chống dịch COVID-19, từng bước đưa trẻ em trở lại đi học theo lộ trình đảm bảo an toàn, linh hoạt và hiệu quả.

- Đăng tải lên Website Sở Giáo dục và Đào tạo danh sách cơ sở GDMN độc lập tư thục, cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài được cấp phép thành lập.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi và cán bộ quản lý các cơ sở GDMN sử dụng tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ 5-6 tuổi Hà Nội.

- Tiếp tục thu nhận, thẩm định các video của quận, huyện, thị xã gửi về Sở theo quy định, chỉ đạo khắc phục toàn bộ các hạn chế của các video thu nhận trong học kỳ I, đăng tải các Video được chọn tại kho học liệu điện tử Hà Nội Study.

- Tư vấn và đánh giá ngoài chuẩn quốc gia năm 2022. Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận quận huyện duy trì phổ cập GDMN năm 2021.

## **2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Căn cứ tình hình thực tiễn tại địa phương, phối hợp chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch COVID-19, có phương án, kịch bản được thống nhất với đội ngũ và cha mẹ trẻ để từng bước đưa trẻ em trở lại đi học thực hiện nhiệm vụ kép vừa đảm bảo công tác phòng chống dịch và hoàn thành nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022.

- Thực hiện tham mưu đầu tư xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia công nhận mới, công nhận lại theo quan điểm “Trường mầm non xanh”, đồng bộ hướng tới hiện đại. Đặc biệt đối với các trường mầm non thuộc các xã đăng ký nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu cần được rà soát sớm, đẩy nhanh tiến độ đầu tư và đề nghị công nhận đảm bảo tiến độ kế hoạch năm 2022 tránh dồn tiến độ vào cuối năm.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong các hoạt động. Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thực hiện chương trình GDMN phù hợp với bối cảnh địa phương trong từng thời điểm một cách linh hoạt, hiệu quả.

- Phát huy kết quả đạt được trong học kỳ I, 100% các quận, huyện, thị xã tiếp tục tổ chức lựa chọn gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo các học liệu điện tử có chất lượng, các cấp quản lý căn cứ tiêu chí lựa chọn học liệu điện tử (*phụ lục đính kèm*) để hướng dẫn xây dựng, kiểm duyệt nội dung, hình thức trước khi chia sẻ, tư vấn với cha mẹ trẻ. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, cập nhật tài liệu bồi dưỡng tại cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo và khai thác nguồn tài nguyên trên Internet.

- Tham mưu bổ sung, có giải pháp khắc phục tình trạng thiếu nhân viên y tế trong điều kiện phòng chống dịch bệnh COVID-19 và khi trẻ em quay trở lại đi học.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với cơ quan y tế, đoàn thể tại địa phương, các trường mầm non công lập tiếp tục quan tâm, hỗ trợ các cơ sở GDMN ngoài công lập, tiếp tục hỗ trợ động viên giáo viên nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, đặc biệt trong dịp Tết cổ truyền của dân tộc. Có giải pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nhân viên chuẩn bị đủ điều kiện trước khi trẻ em được quay trở lại đi học.

- Các ban ngành, đoàn thể tiếp tục tuyên truyền tăng tỷ lệ người lao động đóng bảo hiểm xã hội. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, khẳng định từng bước khôi phục duy trì và phát triển GDMN Thủ đô sau những thời kỳ khó khăn của năm học 2021-2022.



Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2021- 2022. Đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã, các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Vụ GDMN;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGĐ Trần Lưu Hoa;
- Phòng GDĐT quận, huyện, thị xã;
- Trường mầm non trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Trần Lưu Hoa**

**Phụ lục**  
**TIÊU CHÍ LỰA CHỌN HỌC LIỆU ĐIỆN TỬ CẤP HỌC MẦM NON**  
*(Kèm theo Báo cáo số 116/BC-SGDĐT ngày 17/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo)*

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) và Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2021-2022, khuyến khích xây dựng, khai thác tư liệu điện tử dùng chung với nội dung chú trọng: **Các hoạt động dạy trẻ bảo vệ an toàn bản thân, chăm sóc, nuôi dưỡng, tình cảm kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh phòng chống dịch bệnh, hoạt động thể chất, vui chơi, hoạt động học qua chơi... Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em tâm thế, kỹ năng sẵn sàng vào lớp Một.**

Sở Giáo dục và Đào tạo lựa chọn các video, audio, tin bài tuyên truyền phù hợp đăng tải Cổng thông tin điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo, giúp giáo viên, phụ huynh tiếp cận kho học liệu dùng chung, khai thác để dạy trẻ và tư vấn hướng dẫn chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non tại gia đình.

Video lưu trữ theo định dạng MP4, được sử dụng xem trực tuyến bằng máy tính, thiết bị di động thông minh. Không gắn hoặc liên kết quảng cáo, không bắt buộc người xem phải đăng nhập. Hình ảnh âm thanh, nội dung của video, audio, tin bài tuyên truyền đảm bảo tính văn hóa, giáo dục phù hợp với đối tượng.

Thời lượng mỗi video, audio tối đa 15 phút.

TT	Yêu cầu	Tiêu chí đánh giá
1	Nội dung	<b>a) Video, audio, tin bài tuyên truyền để tư vấn, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ</b>
		Nội dung phù hợp, thiết thực hỗ trợ phụ huynh để thực hiện hoặc vận dụng tại gia đình trong các điều kiện khác nhau.
		Kiến thức, kỹ năng cung cấp đảm bảo tính khoa học phù hợp độ tuổi trẻ mầm non, cập nhật thực tế tốt.
		Phù hợp đặc điểm vùng miền, đảm bảo thuần phong mỹ tục Việt Nam.
		<b>b) Video, audio dùng để dạy trẻ</b>
		Nội dung phù hợp, thiết thực để dạy trẻ trong điều kiện trẻ nghỉ học ở nhà do dịch bệnh COVID-19
		Kiến thức, kỹ năng cung cấp đúng, đủ, rõ trọng tâm, phù hợp độ tuổi trong Chương trình GDMN hoặc mở rộng phù hợp thực tế.
		Giáo dục trẻ có thái độ tích cực thích ứng hoàn cảnh điều kiện, chăm chỉ, chịu khó làm việc tự phục vụ, giúp đỡ người lớn, anh, chị em.
Phù hợp đặc điểm vùng miền, đảm bảo thuần phong mỹ tục Việt Nam.		

2	<b>Hình thức, phương pháp</b>	<b>a) Hình thức</b>
		Phương tiện, đồ dùng, đồ chơi sử dụng an toàn phù hợp, dễ tìm, phụ huynh và trẻ có thể thực hiện hoặc vận dụng tại gia đình.
		Giao diện, hình ảnh thân thiện, gần gũi
		Trang phục của giáo viên đảm bảo tính sư phạm, gọn gàng, phù hợp.
		Không sử dụng các hình ảnh, logo quảng cáo hoặc quảng bá trong sản phẩm
		<b>b) Phương pháp</b>
		Giáo viên phát âm rõ ràng, mạch lạc, không nói ngọng. Văn minh, tôn trọng, thân thiện người nghe.
		Phương pháp tổ chức hoạt động phù hợp với đối tượng, phù hợp nội dung, linh hoạt, dễ hiểu
		Thao tác hướng dẫn trẻ/phụ huynh thực hành rõ ràng, chính xác, sư phạm.
Tổ chức hoạt động tăng tính trải nghiệm, trò chơi, thi đua hứng thú “học mà chơi, chơi mà học”		